

Proposition de communication pour le Colloque International de l'AFEP 2019 _ Penser
l'économie de demain et le futur de l'économie politique

**Une lecture des évolutions de l'emploi des enseignants du public au prisme de la théorie de
la segmentation**

Ces dernières décennies, l'Éducation nationale et la fonction publique dans son ensemble ont connu des transformations importantes, au premier rang desquelles l'instauration de pratiques de management issues du secteur privé (Melnik & Guillemot, 2010) et le recours croissant à des personnels non fonctionnaires¹. En parallèle de ces transformations, plusieurs pays européens dont la France s'inquiètent d'une possible « pénurie d'enseignants »². Ces nouvelles pratiques de gestion de la main-d'œuvre font bouger les lignes de segmentation du marché de l'emploi public et remettent en cause les formes traditionnelles de régulation de l'emploi, à l'instar des marchés internes dont la fonction publique est un exemple typique.

De par la sécurité de l'emploi associée au statut de fonctionnaire et les règles collectives régissant la profession, l'enseignement et plus généralement la fonction publique peuvent être analysés comme des marchés internes au sens de Doeringer et Piore (1971). En outre, les évolutions qu'a connu l'Éducation nationale ces dernières années semblent pouvoir être rapprochées des éléments de débats plus globaux sur l'affaiblissement ou la recomposition des marchés internes (Grimshaw & Rubery, 1998; Duhautois, Petit, & Remillon, 2012). Dans cette perspective, ce travail propose une lecture des évolutions de l'emploi des enseignants du public au prisme de la théorie de la segmentation. Ce travail devrait permettre, au-delà de la compréhension des évolutions de l'emploi enseignant et des pratiques de l'État en tant qu'employeur, de contribuer aux débats théoriques sur les reconfigurations des marchés internes et plus largement les évolutions de la segmentation du marché du travail

Ce travail, qui s'inscrit dans le cadre d'une thèse commencée au 1^{er} octobre 2018, présentera dans un premier temps une revue de la littérature sur l'emploi des enseignants du public en France et ces évolutions récentes. Une deuxième partie sera consacrée à la présentation des premiers résultats relatifs à l'analyse de l'enquête auprès des salariés de l'État (Insee, 2010 et 2014) pour repérer les caractéristiques socio-démographiques des enseignants contractuels, les éléments de leur parcours et les caractéristiques de leur emploi en comparaison des enseignants titulaires.

¹ Rapport de la Cour des comptes, « Le recours croissant aux personnels contractuels. Un enjeu désormais significatif pour l'éducation nationale », 2018

² Rapport conjoint de l'OCDE et de l'UNESCO « Teachers for Tomorrow's Schools », 2001

Travaux cités

Doeringer, P. B., & Piore, M. J. (1971). *Internal labour markets and manpower analysis*. Lexington, Mass. D.C: Heath & Co.

Duhautois, R., Petit, H., & Remillon, D. (2012). *La mobilité professionnelle*. La Découverte.

Grimshaw, D., & Rubery, J. (1998). Integrating the internal and external labour markets. *Cambridge Journal of Economics*, 22, pp. 199-220.

Melnik, E., & Guillemot, D. (2010). Vers une convergence du management public-privé ? Une revue de littérature économique. *Revue française d'économie*, volume XXV, pp. 167-225.